

¿CÓMO SE POBLARON LAS AMÉRICAS?

Resumen: Para comprender algunas de las teorías que explican el proceso mediante el cual se poblaron las Américas, los estudiantes aprenderán sobre las condiciones climáticas del planeta durante el período en que se cree que ocurrieron las primeras migraciones de Asia a América, las rutas propuestas para dichas migraciones, y los posibles factores que causaron las mismas.

Nivel: Intermedio y superior

Propósito: Luego de completar esta lección, el estudiante será capaz de:

1. Explicar algunas de las teorías y las rutas que han sido postuladas para explicar cómo llegó el hombre desde Asia hasta América.
2. Explicar las condiciones del planeta durante el período en que se cree ocurrió esta migración.
3. Indicar los factores que pudieron haber ocasionado dicha migración.
4. Indicar los factores que permitieron el desarrollo de sociedades complejas y avanzadas en términos culturales en la región de Mesoamérica.
5. Explicar cómo y cuándo aproximadamente llegó el hombre a la región de las Antillas.

Materiales:

hoja informativa sobre “Cómo se poblaron las Américas”
mapa del proceso de población de las Américas
mapa en blanco del mundo

Procedimiento:

1. Pídales a los estudiantes que consideren las posibles rutas que podían haber sido utilizadas por los humanos hace decenas de miles de años para llegar desde Asia hasta las Américas. Deben indicar al menos dos posibles rutas.
2. Distribúyales la hoja informativa sobre las posibles rutas de los primeros migrantes a las Américas y permita que la lean.
3. De acuerdo a la evidencia, dicha dispersión se da en la última época glacial, lo que significa que lo que es hoy el estrecho de Bering era una extensión de tierra a la que los científicos de hoy día se refieren como Beringia. ¿Por qué se podía caminar sobre esta área siendo que ahora está cubierta de agua?
4. Pídales que se imaginen qué implicaría una travesía a través de un continente pasando por áreas entre glaciares sin mucha vegetación o especies de animales que puedan servir de alimento (la ruta terrestre). ¿Qué factores climáticos dificultarían aún más su avance? ¿Qué factores se presume que pueden haberlos impulsado a iniciar esta travesía?

¿Cómo se poblaron las Américas?

Página 2

5. Pídeles que se imaginen lo que implicaría una travesía transoceánica en aquella época (la ruta del Pacífico Sur), y que la comparen con la navegación a lo largo de la línea de costa (la ruta costera desde Beringia) ¿Cuál de estas rutas parece ser la menos arriesgada? ¿Qué posibles fuentes de alimentos y de agua encontrarían a lo largo de cada una de esas rutas?
6. Los navegantes de aquella época no contaban con mapas como los que tenemos hoy día. Esto significa que no podían planificar de antemano posibles puntos de parada para tomar agua, o escoger los lugares para el desembarco, haciendo de su travesía una experiencia sumamente peligrosa. ¿Qué factores pueden haberlos impulsado a tomar la decisión de echarse a la mar en busca de nuevas tierras?
7. Para poder establecer asentamientos permanentes que perduraran más allá de una generación, los grupos tenían que incluir mujeres y posiblemente niños. ¿Qué rutas hacían más fácil el viajar en grupos familiares?
8. ¿Qué ruta se cree que siguieron los migrantes que se asentaron en Clovis?
9. ¿Qué ruta se cree que siguieron migrantes como el Hombre de Kennewick y los que se asentaron en Monte Verde?

Evaluación de lo aprendido:

1. Pida a los estudiantes que, usando un mapa en blanco del mundo, muestren las posibles rutas de migración temprana hacia Norte América.
2. Pídeles que contesten las siguientes preguntas:
 - A. ¿Qué territorio era conocido como Beringia? ¿Qué cambios ha sufrido dicho territorio desde la época de las primeras migraciones hacia Norte América hasta el presente?
 - B. Mencione las dos rutas acuáticas e indique de dónde partieron los migrantes de ambas rutas.
 - C. ¿Qué argumentos utilizan los científicos para descartar la ruta terrestre?
 - D. ¿A qué posibles factores se debe la migración hacia el nuevo continente?
 - E. ¿Cómo podría haber ocurrido la migración hacia las islas del Caribe?

Temas para expandir la discusión:

Discuta las siguientes preguntas con el grupo:

1. Los científicos se basan en datos de tipo arqueológico, genético y lingüístico para determinar la procedencia de grupos de migrantes en épocas pre-históricas. ¿Cómo se puede utilizar cada uno de estos datos para determinar la procedencia de un grupo en relación a otros?
2. ¿Qué efecto, si alguno, cree usted que tuvo el fin de la época glacial sobre la evidencia arqueológica que serviría para sustentar una u otra de las rutas propuestas?
3. Se ha encontrado que el desarrollo de la agricultura en Mesoamérica precedió al desarrollo de la agricultura en otros lugares del continente americano. ¿Qué razones podrían explicar esto?